

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом советом  
МБОУ «Бурнашевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Апастовского муниципального района  
Республики Татарстан  
Протокол №4 от 05.04.2023 года

Председатель  - Д.Х.Вилданова

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «Бурнашевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Апастовского муниципального района  
Республики Татарстан  
 Д.Х.Вилданова  
Приказ № 45 от 07.04.2023 года



## Положение о проведении самообследования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Приложение) устанавливает порядок проведения Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МБОУ «Бурнашевская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района РТ (далее – Школа) процедуры самообследования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет)

1.4. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов и оценивание (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики результатов образовательного процесса в целом (или отдельных компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опережение) прогнозируемых изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативными и современными параметрами и требованиями;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым

- прогностическая функция – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методы самообследования:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## **1. Организация процедуры самообследования**

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета школы до 1 августа следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В состав рабочей группы для проведения самообследования входят директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, другие лица.

## **2. Структура самообследования**

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.

Трудоустройство выпускников.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Характеристика системы воспитания в школе.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **3. Отчет о результатах самообследования**

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.

Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет подписывается директором школы и заверяется печатью.

Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте школы в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

#### **4. Заключительные положения**

В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

Настоящее Положение действует со дня утверждения до отмены его действия или замены новым.

Настоящее Положение размещается для ознакомления на сайт Школы.